

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нивовская средняя общеобразовательная школа»  
Раздольненского района Республики Крым**

**РАССМОТРЕНА**

на МО учителей естественно-  
математического цикла

Руководитель МО Н.С.Рукавник

Протокол \_\_\_\_29.08 2023г. № 1

**СОГЛАСОВАНА**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_С.М.Османов

\_\_\_\_\_2023

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директор МБОУ «Нивовская  
школа»

\_\_\_\_\_С.М.Османов

Приказ №157 от 30.08 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

5-6 классы, базовый уровень основного общего образования

**на 2022/2023 учебный год**

Программу составил: учитель физической  
культуры.

**Барановская Татьяна Викторовна**

**Нива, 2023 год**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» 5-6 классы, предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16)(с изменениями)
- авторской программы «Физическая культура. Основная школа, 5 -11 классы». М. Просвещение 2021г., под общей редакцией А.П. Матвеева;
- Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой 24 декабря 2018 г. на Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.

Учебного плана МБОУ «Нивовская школа» на 2022/2023 учебный год.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Нивовская школа» на 2022/2025гг. . Рабочая программа курса внеурочной деятельности «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» для 5-6 класса рассчитана на 34 часа (34 учебных недели 1 час в неделю). Срок реализации программы – 1 год,

**Цель:** развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

**Задачи:**

- познакомить детей с разнообразием спортивных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

### **Общая характеристика учебного курса.**

Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

Спортивные игры применяются в подготовительном, соревновательном и переходном периодах, но объём их, характер и методика их использования изменяется в соответствии с задачами каждого этапа реализации программы. Сложное движение, включённое в игру, предварительно осваивается с обучающимися с помощью специальных упражнений. Методика проведения спортивных игр специфична в связи с их кратковременностью и необходимостью сохранить соответствующую плотность занятия. Включая в игры тот или иной элемент спортивной техники, важно следить, чтобы основная структура движения в ходе игры не нарушалась. В 5 классах предлагается проводить занятия в форме спортивных игр, так как именно в этом возрасте потребность в любых видах и формах движений у детей проявляется наиболее активно, поэтому для разнообразия и формирования основ двигательных и технических навыков часы, отведенные на проведение таких занятий распределены именно таким образом.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

*Предметными результатами* освоения учащимися содержания программы по спортивным играм являются следующие умения:

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека,
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять индивидуальные и групповые действия спортсменов;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять тестовые нормативы;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол, волейбол, футбол;
- осуществлять судейство соревнований.

*Личностными результатами* освоения учащимися содержания являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

*Метапредметными результатами* освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **Основы знаний о физической культуре (2ч)**

Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Правила предупреждения травматизма во время занятий: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

История развития спортивных игр и первых соревнований. Наши соотечественники — олимпийские чемпионы. Баскетбол, волейбол, футбол в Российской Федерации на современном этапе.

### **Соревновательная деятельность (3ч)**

Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на внутришкольном, районном, городском уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.

### **Физическое совершенствование**

#### **Спортивные игры**

#### **Баскетбол (7)**

На овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек.

- стойки игрока; перемещения; остановка двумя шагами и прыжком; повороты без мяча и с мячом.

На освоение ловли и передач мяча.

- ловля и передача двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

На освоение техники ведения мяча.

- ведение в низкой, средней, высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления и скорости; правой, левой рукой.

На овладение техникой бросков мяча.

- броски одной и двумя с места и в движении (после ведения, ловли) .

На освоение индивидуальной техники защиты.

- вырывание, выбивание мяча.

На освоение тактики игры.

- тактика свободного нападения; позиционное нападение(5:0) без изменений позиций игрока; нападение быстрым прорывом (1:0); взаимодействие двух игроков «Отдай мяча и выйди».

На овладение и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра по упрощённым правилам мини-баскетбола», игровые задания 2:1,3:1,3:2,3:3.

#### **Волейбол. (12ч)**

На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов, стоек.

- стойки игрока, перемещения в стойке.

На освоение техники приёма и передач мяча.

- передачи сверху двумя на месте и после перемещения вперёд; передачи мяча над собой; то же через сетку.

На освоение техники нижней прямой подачи.

- нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-5 м. от сетки.

На освоение техники прямого нападающего удара.

- прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.

Ориентирование в пространстве.

- жонглирование, упр. на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме.

### **Футбол (10ч)**

На овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек.

- старты из различных и. п.; стойки игрока, перемещения приставными шагами, боком

На освоение ударов по мячу и остановок мяча.

- удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком, серединой лба; вбрасывание из-за боковой линии с места, с шага.

На освоение техники ведения мяча.

- ведение по прямой с изменением направления и скорости с пассивным сопротивлением.

На освоение техники ударов по воротам

- удары по воротам на точность попадания мячом в цель.

На освоение индивидуальной техники защиты.

- перехват мяча, игра вратаря.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания.

На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

- игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 5-6 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает **цель воспитания** обучающихся на уровне основного

общего образования – личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

1. Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
2. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
3. Формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
4. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
5. Формирование ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
6. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
7. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
8. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
9. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
10. Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Разделы программы	Кол-во часов
Основы знаний о физической культуре	2
Соревновательная деятельность	3
<b>Физическое совершенствование</b>	<b>29</b>
- волейбол	7
- баскетбол	12
- футбол	10
всего	34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая
	<b>Основы знаний о физической культуре (2 ч)</b>			
1	Техника безопасности при занятиях волейболом	1		
2	История развития волейбола	1		
	<b>Соревновательная деятельность (3 ч)</b>			
3	Стойки, перемещения игрока. Правила в/б.	1		
4	Перемещения в стойке, остановки, ускорения.	1		
5	Передачи сверху двумя на месте.	1		
	<b>Волейбол (7 ч)</b>			

6	Игра в пионербол	1		
7	Передачи снизу двумя на месте. Челночный бег 4X9м.	1		
8	Передачи после перемещения вперёд. Бросок набивного мяча 1 кг.	1		
9	Передачи после перемещения вперёд. Техника нижней прямой подачи.	1		
10	Передачи над собой. Техника нижней прямой подачи.	1		
11	Передачи над собой. Совершенствование нижней прямой подачи	1		
12	Соревнования по пионерболу	1		
	<b>БАСКЕТБОЛ ( 12 ч)</b>			
13	Техника безопасности при занятиях баскетболом	1		
14	. История развития баскетбола.			
15	Стойки, перемещения игрока. Остановка прыжком.	1		
16	Остановка двумя шагами. Ловля и передачи двумя от груди на месте.			
17	Повороты без мяча, с мячом. Ловля и передачи на месте.	1		
18	Ловля и передачи одной от плеча на месте. Ведение на месте.	1		
19	Ловля и передачи одной от плеча. Ведение на месте с разной высотой отскока.	1		
20	Ловля и передачи в движении. Ведение по прямой правой, левой.	1		
21	Ловля и передачи в движении по кругу. Ведение с изменением направления.	1		
22	Ловля и передачи в движении в тройках. Ведение с изменением скорости.	1		
23	Ведение мяча. Броски двумя с места. Вырывание, выбивание мяча.	1		
24	Соревнования по баскетболу	1		
	<b>ФУТБОЛ ( 10 ч)</b>			
25	Техника безопасности при занятиях футболом	1		
26	История развития футбола.			
27	Правила ф/б. Стойки игрока. Перемещения.	1		
28	Перемещения игрока. Ведение по прямой правой, левой.	1		
29	Старты из различных и.п. Ведение с изменением направления. Передачи на месте.	1		
30	Ведение с изменением скорости. Передачи на месте.	1		
31	Ведение. Передачи в движении. Игра.	1		
32	Удары по воротам. Отбор мяча.	1		
33	Игра в футбол с судейством	1		



